



## Methodencurriculum 1/2

### Ziel: **Methodenkompetenz**

Steigerung der Eigenverantwortlichkeit, Selbstständigkeit, sozialer Fähigkeiten und Reflexionsfähigkeit der Schüler in enger Anlehnung an die Unterrichtsinhalte und Bildungs- und Erziehungsziele des aktuellen Lehrplans

| Arbeits- und Sozialformen, Kommunikation   | Arbeitstechniken   | Organisation   | Präsentation   |
|--|--|--|--|
| <p><u>Klasse 1/2</u></p> <p><b>Sozialformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit/Stillarbeit</li> <li>• Partnerarbeit</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Paten-, Helfer- und Expertenprinzip</li> <li>• Steh- und Sitzkreis</li> <li>• Halbkreis/Kinositz</li> </ul> <p><b>Arbeitsformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen an Stationen</li> <li>• Arbeitsplan</li> <li>• Freiarbeit</li> <li>• Projektarbeit</li> </ul> | <p><u>Klasse 1/2</u></p> <p><b>Fachübergreifende Techniken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Arbeitstechniken z.B. ausmalen, schneiden, falten, kleben, abheften</li> <li>• übersichtliche, ansprechende Heftführung und -gestaltung z.B. Schreibrichtung, Lineaturen beachten, Linealgebrauch, unterstreichen, durchstreichen, einkreisen, markieren,</li> <li>• genaues Abschreiben</li> <li>• Selbst- und Partnerkontrolle</li> <li>• verschiedene Lernwege anwenden</li> <li>• Entspannungstechniken z.B. Yogapause, Fantasiereisen,</li> </ul> | <p><u>Klasse 1/2</u></p> <p><b>Regeln, Rituale, Ordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schul-, Klassen-, Toiletten- und Pausenregeln kennenlernen und einüben</li> <li>• Rituale einüben z.B. Tagesablauf, Geburtstagsfeiern, Erzählkreis, Symbole und Signale</li> <li>• Klassendienste einführen</li> <li>• Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schultasche</li> <li>• Lernmaterialien vollständig und funktionstüchtig halten</li> </ul> <p><b>Ökonomisches Arbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgaben- und Mitteilungsheft</li> </ul> | <p><u>Klasse 1/2</u></p> <p><b>Darstellungstechniken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lautes, deutliches Sprechen</li> <li>• Textvortrag</li> <li>• Kurzpräsentationen von Unterrichtsergebnissen und Projekten, z.B. mit Hilfe von Plakaten</li> <li>• Kurzreferat, z.B. Buchvorstellung</li> <li>• Gedichtvortrag</li> <li>• Liedvortrag</li> <li>• Präsentation, Beschreibung und Bewertung von eigenen und fremden Kunstwerken</li> <li>• darstellendes Spiel</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Kommunikationsformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgangsformen einüben</li> <li>• Gesprächsregeln anwenden</li> <li>• Kritik angemessen äußern</li> <li>• gegenseitiges Aufrufen</li> </ul> | <p>Massagen</p> <p><b>Fachspezifische Techniken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten unterstreichen: Nomen blau, Verben rot, Adjektive grün</li> <li>• Lernwörterübungen kennen z.B. Schleichdiktat, Partnerdiktat</li> <li>• Umgang mit dem Wörterbuch erlernen</li> <li>• Klassen- und Schulbibliothek kennenlernen und nutzen</li> <li>• Ganzschrift lesen</li> <li>• gegenseitiges Vorlesen z.B. mit Lesepaten</li> <li>• Techniken der Texterschließung erlernen z.B. markieren wichtiger Stellen, Fragen stellen, Überschriften finden, Abschnitte einteilen</li> <li>• mündliche Kommunikation schulen z.B. aktives Zuhören, begründen</li> <li>• auswendig lernen</li> <li>• Tabellen lesen</li> <li>• gezielt Informationen zu einem Thema sammeln</li> <li>• einfache Versuche beobachten, durchführen und beschreiben</li> </ul> | <p>führen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenmappe und Elternpost organisieren</li> <li>• Ablagesystem einüben</li> <li>• Beschriftung mit Namen</li> <li>• Angemessenes Tempo beim Arbeiten, Umziehen, Anstellen usw.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erproben und Präsentieren von Bewegungsformen</li> </ul> <p><b>Ergebnisse veranschaulichen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenhefte</li> <li>• Plakat und Lapbook</li> <li>• Mind Map</li> <li>• einfache Tabellen</li> </ul> |
| <p><b>Arbeits- und Sozialformen, Kommunikation</b></p>   | <p><b>Arbeitstechniken</b></p>   | <p><b>Organisation</b></p>  | <p><b>Präsentation</b></p>   |

Die Auswahl geeigneter Methoden liegt in der Verantwortung der Lehrkraft und kann je nach Individual-, Sozial- und Lernsituation einer Klasse variieren.